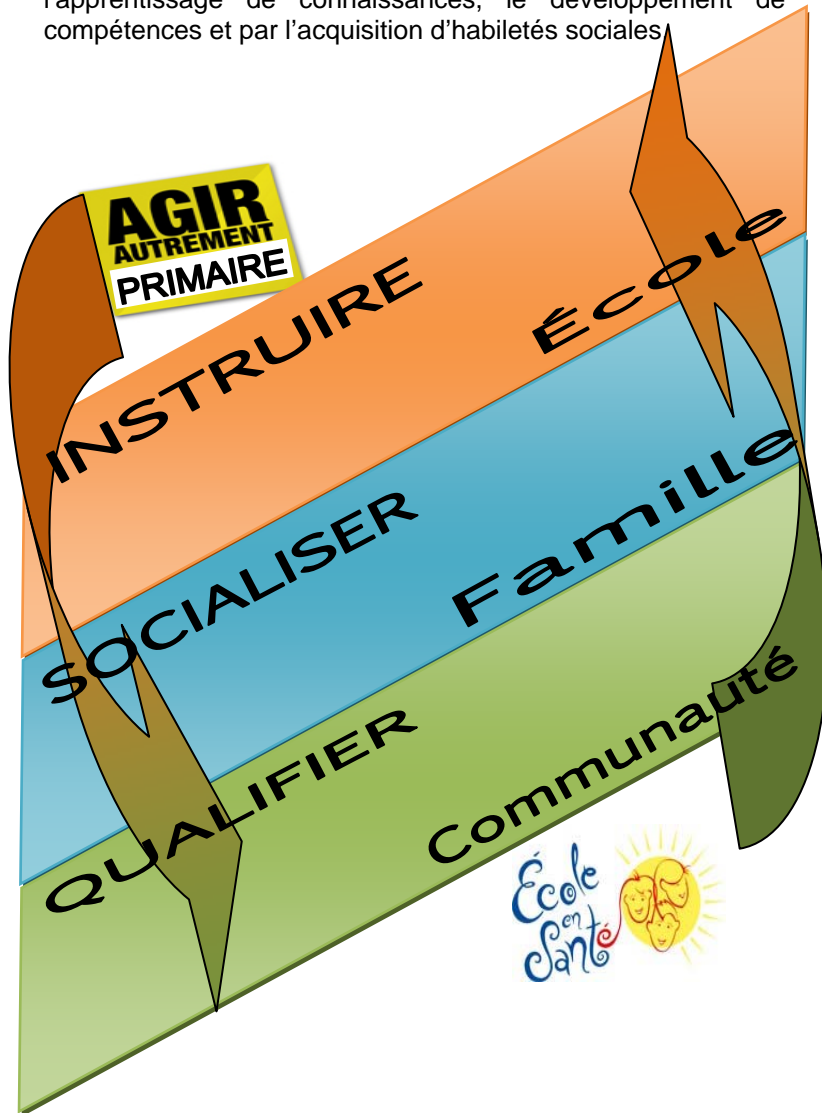


Notre mission

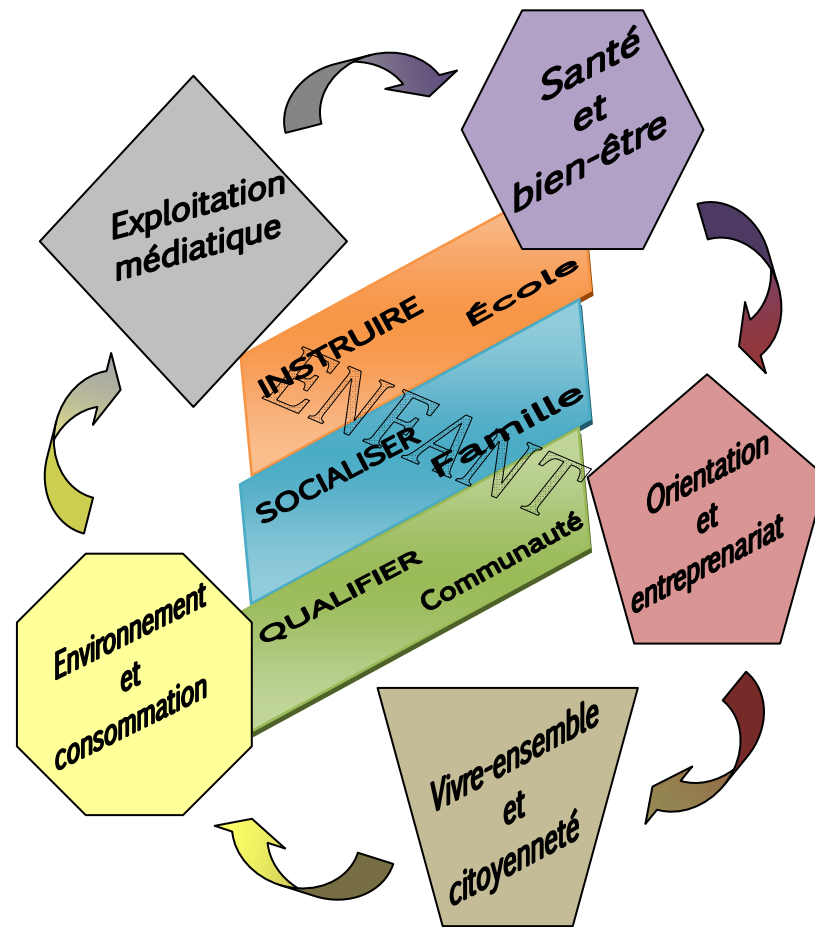
La **réussite éducative** de votre enfant est au cœur de nos préoccupations quotidiennes. Elle se traduit par l'apprentissage de connaissances, le développement de compétences et par l'acquisition d'habiletés sociales.



La stratégie d'intervention AGIR AUTREMENT et le programme ÉCOLE EN FORME ET EN SANTÉ, sont deux axes de développement complémentaires qui favorisent l'atteinte des objectifs de notre convention de gestion et de réussite.

Ici, nous vivons des activités enrichissantes en lien avec les domaines généraux de formation.

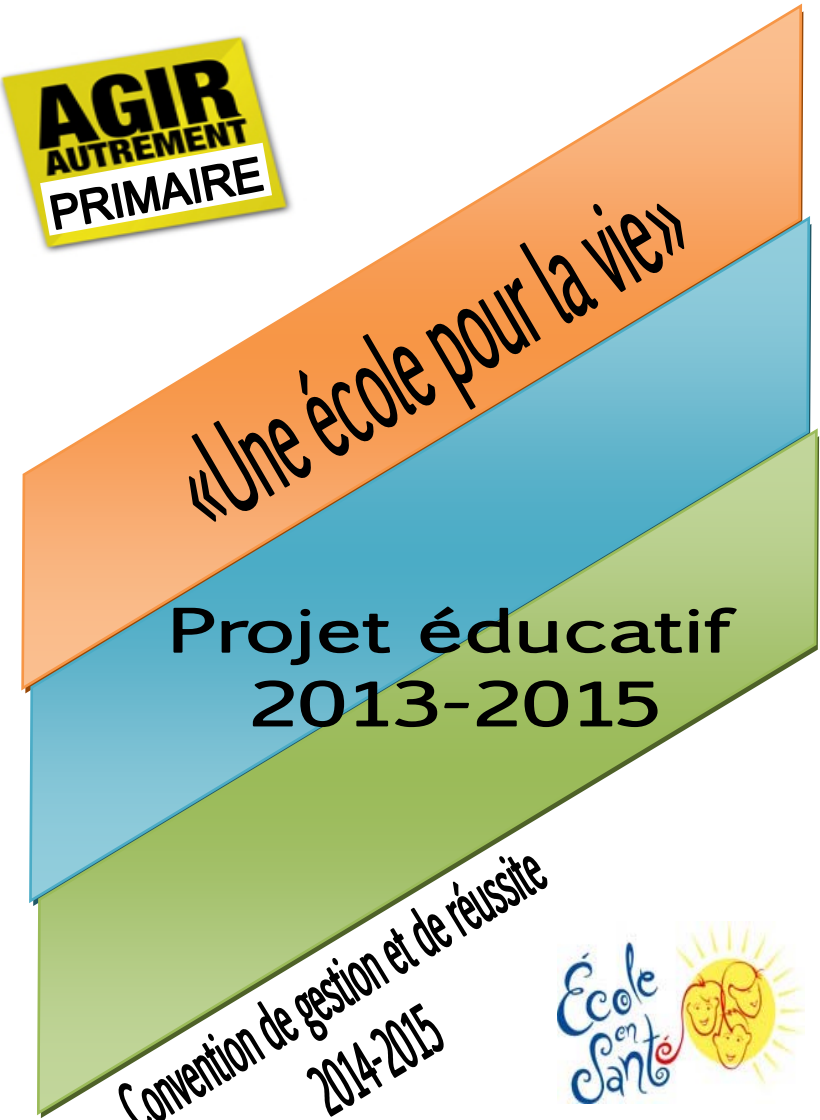
La réussite de votre enfant



École Mère-Marie-Rose  
351, rue Chabot, Contrecoeur, J0L 1C0  
(450) 645-2342, téléc. (450) 645-2372  
[meremarierose@csp.gc.ca](mailto:meremarierose@csp.gc.ca)



École Mère-Marie-Rose



Commission scolaire  
des Patriotes

## Présentation



La Loi de l'instruction publique demande à chacun des établissements scolaires d'élaborer un **projet éducatif** et de mettre en œuvre une convention de gestion et de réussite annuellement. Adopté par le conseil d'établissement, nous sommes fiers de vous présenter notre projet éducatif actualisé qui est notre guide et notre référence.

Il s'inscrit dans le cadre du **Plan Stratégique** de la commission scolaire des Patriotes.

## Notre vision

«**Une école pour la vie**» - Nous reconnaissons que chacun des gestes quotidiens posés a un effet indélébile sur le développement futur des enfants qui nous sont confiés.



L'élève est au cœur de sa réussite éducative par son engagement et sa détermination à accomplir ce que le Programme de formation de l'école québécoise lui prescrit.

## Nos valeurs

Elles sont associées à celles de la commission scolaire et de notre société en général. C'est pourquoi nous soutenons sans équivoque l'importance du **respect de la personne** et de ses différences, la nécessité de **coopérer** et d'entretenir de **saines communications** avec tous les acteurs de la communauté éducative, et enfin d'encourager l'**effort** et la **persévérance scolaire**.



## PROJET ÉDUCATIF 2013-2015

INSTRUIRE
<b>But 1. L'école vise à développer chez l'élève les compétences attendues en mathématiques.</b>
OBJECTIFS 1.1. Augmenter le résultat moyen des filles au sommaire en mathématique à la fin du 3 <sup>e</sup> cycle.
<b>But 2. L'école vise à développer chez l'élève les compétences attendues en français.</b>
OBJECTIFS 2.1. Augmenter le résultat moyen des garçons à la fin de chaque cycle en lecture. 2.2. Augmenter le résultat moyen des garçons à la fin de chaque cycle en écriture.

QUALIFIER
<b>But 3. L'école vise à reconnaître aux élèves leurs différences et la diversité de leurs aptitudes et leurs intérêts en dispensant des services éducatifs différenciés d'aide et d'accompagnement.</b>
OBJECTIFS 3.1. Maintenir le nombre de mesures de régulation du cheminement scolaire de l'élève afin d'éviter le redoublement.

SOCIALISER
<b>But 4. L'école vise à procurer aux élèves un environnement sécuritaire par la prévention et la promotion de la santé et du bien-être.</b>
OBJECTIFS 4.1. Maintenir le sentiment de sécurité et diminuer le nombre d'événements reliés au manque de respect. 4.2. Organiser des activités relatives au volet de la saine alimentation. 4.3. Organiser des activités physiques à l'école.

INSTRUIRE
<b>But 5. Sensibiliser les élèves aux différents programmes de la CSP.</b>
OBJECTIFS 5.1. Maintenir des activités de sensibilisation à l'école orientante.

## Convention de gestion et de réussite 2014-2015

- Activités de mathématiques conformes à la progression des apprentissages.
- Application de SA et SAÉ à tous les degrés.
- Utilisation d'une démarche commune et progressive d'un cycle à l'autre en résolution de problèmes.

- Activités de lecture diversifiées et enrichissantes.
- Période quotidienne de lecture libre.
- Utilisation des stratégies explicites en lecture.



- Activités d'écriture signifiantes.
- Utilisation du code de correction commun et progressif d'un cycle à l'autre.
- Utilisation des stratégies explicites en écriture.

- Présence des orthopédagogues en classe et en sous-groupes.
- Maintenir la diversité des mesures de différenciation pédagogique et de soutien professionnel pour répondre en aval aux besoins des élèves identifiés EHDAA.

- Organisation d'activités sur la cour d'école.
- Conseil des élèves.
- Promouvoir des projets pédagogiques signifiants.
- Rappel du protocole d'intimidation dans chaque classe.
- Faire connaître les bons coups de l'école dans l'Écho-école, sur le site Web de l'école et celui de la CSP.



- Planifier et réaliser une programmation annuelle d'activités en lien avec le volet de la saine alimentation.
- Capsules sur la santé dans l'Écho-école avec la collaboration de l'infirmière.
- Programme « Boîte à lunch » pour les 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années.

- Promouvoir des projets pédagogiques signifiants.
- Plan d'harmonisation des activités de l'école et du service de garde.
- Faire vivre des activités parascolaires stimulantes.

- Réaliser une planification annuelle d'activités de présentation en classe par des parents sur leurs métiers.
- Valoriser les projets entrepreneuriaux.
- Informer les parents sur les différents parcours scolaires.